

## **Perspectivas diferentes**

Os participantes examinarão o papel da perspectiva ao avaliar informações ligadas à sua presença online ou à presença online de outras pessoas. Eles ganharão reconhecimento dos fatores contextuais relevantes (por exemplo, tempo, cultura, sociedade, local/regional/global) que afetam a presença online. Além disso, os participantes considerarão as implicações das informações que disponibilizam online sobre seus relacionamentos com familiares, amigos e figuras de autoridade (por exemplo, professores, empregadores).

## **Recursos**

Ilusão do Vaso de Rubin  
Perfil de redes sociais de Kassra

# O que é perspectiva?

## Parte 1

### Interação de classe de imagem

Projete a imagem da Ilusão do Vaso de Rubin em uma tela de projeção. Ao fazer perguntas, peça aos participantes para indicarem qual imagem eles veem

### Pergunte aos seus alunos

O que você vê quando olha para essa imagem?

Quantos de vocês veem o vaso?

Quantos de vocês veem as duas faces?

Vocês conseguem ver os dois ao mesmo tempo?

O que você consegue ver depende da sua perspectiva. O que você acha que é perspectiva?

### Interação da classe

Escreva algumas definições dos participantes no quadro.

### Fale para seus alunos

A perspectiva é um comportamento específico diante de algo, um ponto de vista.

## Parte 2

### Fale para seus alunos

Veja outro exemplo. Digamos que nosso amigo Azul acabou de entrar no time de futebol da escola. Quando conta para sua mãe, ele diz “consegui entrar no time de futebol!”. Sua mãe fica muito orgulhosa.

Quando Azul conta ao seu melhor amigo, Raviv, que ele conseguiu entrar no time, Raviv diz que está muito feliz por Azul.

Azul também conta para sua amiga Val que ele conseguiu entrar no time de futebol. Val, no entanto, também tinha tentado, mas Azul ficou com sua vaga. Portanto, Val não está tão feliz.

Azul também é membro do clube de ciências e agora precisa perder algumas

reuniões do clube para ir aos treinos de futebol. Quando ele conta para Dani, a presidente do clube de ciências, ela também não fica muito feliz.

Todas essas pessoas na vida de Azul receberam a mesma informação: Azul conseguiu entrar no time de futebol.

### **Pergunte aos seus alunos**

Por que todos têm reações diferentes?

Por que suas perspectivas diferentes e suas diferentes relações com Azul são importantes?

Você consegue pensar em outros exemplos de como diferentes pessoas podem ver a mesma situação de forma diferente?

Por que a perspectiva é importante?

# Hora de pensar

## Parte 1

### Interação da classe

Divida os participantes em grupos de três a quatro pessoas. Dê papéis e canetas ou lápis a cada grupo.

### Fale para seus alunos

Vou entregar a cada grupo um folheto com o perfil de redes sociais inventado de Kassra e uma folha de papel. Na folha de papel está o nome de uma pessoa que Kassra conhece. Em grupo, imagine que você está olhando para este perfil de redes sociais pelos olhos da pessoa na folha de papel. Quem você acha que Kassra é? O que você pode presumir? Do que ele gosta? Do que ele não gosta? Ele deixou comentários em quais publicações? Quais são suas percepções sobre Kassra, com base em sua perspectiva? Vocês terão 10 minutos. Preparem-se para uma apresentação no final!

Peça a cada grupo para fazer uma apresentação.

Pessoas/funções na vida de Kassra:

1. A mãe de Kassra, que está preocupada com a segurança do filho.
2. O melhor amigo de Kassra, que o admira
3. Uma garota na escola vizinha, que não conhece Kassra.
4. O professor de Kassra.
5. Um chefe potencial que está considerando Kassra para um emprego.

### Pergunte aos seus alunos

Quais foram algumas das diferenças nas formas que você percebeu e avaliou Kassra?

Por que você acha que essas diferenças existem?

Você acha que todas essas avaliações estão corretas? Por que sim ou por que não?

Você consegue pensar em momentos em que isso aconteceu em sua vida, por

exemplo, quando a mesma informação foi interpretada de forma diferente por pessoas diferentes?

**Pergunte aos seus alunos**

Quantos de vocês tiveram desentendimentos com seus pais/responsáveis?  
Amigos?

Quantos de vocês usa plataformas de redes sociais? Você pensa em como outras pessoas percebem seus perfis nas redes sociais?

Você já excluiu o conteúdo ou se desmarcou no conteúdo compartilhado nas redes sociais (por exemplo, fotos, vídeos, publicações de texto)? Por quê?

# Reflexões sobre a perspectiva

## Parte 1

### Fale para seus alunos

Pense nas diferentes formas que as pessoas na sua vida conhecem você.

### Pergunte aos seus alunos

Você age de forma diferente com pessoas diferentes? Você fala da mesma forma com seus pais/responsáveis ou professores da que fala com amigos? Por que sim ou por que não?

### Fale para seus alunos

Somos todos pessoas um pouco diferentes dependendo de onde estamos ou com quem estamos.

Como parte dessa atividade, vamos discutir como você se apresenta online, principalmente nas redes sociais, e como os outros podem perceber você de maneiras diferentes, dependendo da perspectiva.

### Pergunte aos seus alunos

Você se apresenta de formas diferentes online para pessoas diferentes? Por exemplo, em uma plataforma (Facebook), você pode usar seu nome real, mas você usa seu nome real para tudo o que faz na Internet?

Em quais plataformas você nem sempre usa seu nome real ou usa anonimamente? Por quê?

Você acha que as informações que compartilhou online sobre você apresentam quem você é verdadeiramente? Você acha que os perfis nas redes sociais contam toda a história? Você quer que eles façam isso?

### Pergunte aos seus alunos

Como as pessoas podem perceber você se tiverem acesso a somente uma parte das suas informações? Por exemplo, a perspectiva de seus pais/responsáveis mudaria se eles vissem tudo o que você faz em uma plataforma e não em outra?

Você costuma manter suas publicações privadas? Por quê?

### Pergunte aos seus alunos

Falamos bastante sobre perspectiva hoje. Com base em nossa conversa, o que você aprendeu sobre perspectiva?

Enumere maneiras em que a perspectiva afeta como avaliamos as informações. Você pode citar algum evento atual em que isso foi relevante? Como a perspectiva é importante não só em nossas vidas pessoais, mas também nas notícias?

# Tarefa

## Parte 1

### Atribuição

Peça aos participantes para:

1. Tire uma foto/captura de tela de qualquer publicação das redes sociais [ou seja, uma foto, um vídeo ou uma publicação de texto] (não precisa ser pessoal).
2. Identifique três papéis em relação à publicação nas redes sociais do indivíduo (por exemplo, amigo, membro da família, professor) e, para cada função, em um breve parágrafo descreva como o indivíduo pode se sentir sobre essa publicação.

Nos últimos 10 minutos, divida os participantes em duplas e peça para que compartilhem com o parceiro pelo menos duas maneiras pelas quais acreditam que a perspectiva é importante no contexto da publicação escolhida.